



Acuerdo de aprendizaje a distancia

(Notificaciones anuales para padres)

Por favor firme [ESTE FORMULARIO-en inglés](#) o [ESTE FORMULARIO-en español](#) para de esta manera confirmar al distrito, a la escuela y al maestro que usted y su hijo han revisado estas expectativas acerca del aprendizaje a distancia y las notificaciones actuales para padres



PERSONAL	PADRES/TUTORES	ESTUDIANTES
<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un nivel de instrucción a nivel de grado de alta calidad y también unos apoyos académicos apropiados (como por ejemplo grupos pequeños, desarrollo del idioma inglés (ELD) y servicios del Plan educativo individualizado (IEP)). Enviar comunicados semanales a las familias. Ofrecer diariamente experiencias de aprendizaje en directo que sean participativas a través de Zoom para toda la clase y en grupos pequeños. Crear y asignar diariamente asignaciones académicas para los estudiantes (no sincronizado). Estar pendiente diariamente del estado socio emocional y ofrecer una instrucción que promueva bienestar y conexión con la escuela. Hacer un seguimiento diario de asignaciones, proporcionar comentarios y registrar calificaciones para así tener un seguimiento y comunicar progresos. Documentar diariamente el nivel de asistencia y de ausencias en las sesiones en directo. Completar un formulario de participación semanal para verificar la participación. Programar un horario de oficina diario y responder en un periodo de 24 horas a preguntas de padres/estudiantes realizadas fuera del horario de oficina. Poner asignaciones semanales en su <i>Google Classroom</i> no más tarde de las 8 de la mañana del lunes o bien martes si ese lunes es festivo. 	<p>Sesiones en directo con los maestros (de forma sincronizada):</p> <ul style="list-style-type: none"> Hagan un seguimiento diario del nivel de asistencia a reuniones a través de Zoom ya que se registrarán las ausencias. Accedan al <i>Google Classroom</i> de su estudiante para obtener la información de cómo iniciar las sesiones de Zoom. Intenten proporcionar a su estudiante un espacio de aprendizaje tranquilo que tenga los materiales necesarios y que disponga de un fondo apropiado para las reuniones en directo. Continúen haciendo el seguimiento de cómo se comporta su hijo por internet. Participen en cursos de formación de ZOOM para aprender cómo funciona y cuáles son las expectativas. Protejan la privacidad de todos los participantes no haciendo grabaciones, no publicando cosas en las redes sociales, ni captando imágenes usando el equipamiento personal o el proporcionado por la escuela. <p>Trabajar de forma independiente (no sincronizada):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ayuden a su hijo en la medida en que se necesite a iniciar las sesiones en <i>Clever</i> y <i>Google Classroom</i> y revisen que vaya completando las asignaciones semanales. Contacten con el maestro(s) de su hijo, administrador de la escuela, trabajador social o consejero para preguntas o preocupaciones que tengan. Apoyen pero también fomenten el que su estudiante trabaje de forma independiente al completar sus asignaciones. 	<p>Sesiones en directo con los maestros (de forma sincronizada):</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en las reuniones diarias en Zoom con la cámara encendida. Sigue las expectativas de clase por internet que han sido marcadas por tu maestro y la escuela. Accede a tu <i>Google Classroom</i> para obtener la información de cómo iniciar las sesiones para las reuniones en directo. Se hará un seguimiento de tu conducta incluyendo los comentarios en el chat o las interacciones en la sala de <i>breakout</i> y todo ello está sujeto a todas las normas escolares. Únete a las reuniones de Zoom mostrando una actitud positiva y estando preparado para aprender en una zona libre de destrucción! Si hay algo que te preocupe relacionado con las reuniones en Zoom, hazle saber a tu maestro lo más pronto posible. Protege la privacidad de todos los participantes no haciendo grabaciones, no publicando cosas en las redes sociales, ni captando imágenes usando el equipamiento personal o el proporcionado por la escuela. <p>Trabajar de forma independiente (no sincronizada):</p> <ul style="list-style-type: none"> Inicia la sesión en <i>Clever</i> y entra en <i>Google Classroom</i> antes de tu primera sesión de Zoom de los lunes para de esta manera obtener las asignaciones semanales y los enlaces de Zoom. Completa todas las asignaciones para que tu maestro(s) pueda darte comentarios y calificar tu trabajo y progresos. Contacta con tu maestro(s) si tienes preguntas o tienes algún problema.

*Esta información también puede encontrarse en las páginas 42 y 43 del documento Notificaciones anuales.

[ESTE FORMULARIO- en inglés](#) o [ESTE FORMULARIO- en español](#)-por favor completen la información de su hijo y pongan su nombre. ¡Gracias!